

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

FEVEREIRO DE 2022

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

Atenção: Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por área do conhecimento. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu curso, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

PROJETOS INTERNACIONAIS



Projeto:	Mapeamento da Comunicação Institucional América Latina (Projeto Internacional)
Descritivo:	Mapear ações e práticas de comunicação institucional que reforcem a marca, a missão, os valores e a cultura organizacional de organizações de diferentes setores e tamanhos do Brasil e América Latina. A pesquisa apresentará uma análise quantitativa para conhecer quem são as empresas que realizam ações de comunicação, o que fazem, a quais setores pertencem, além de apresentar um ranking das principais ações de comunicação das empresas.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Flávia Cristina Martins Mendes

Público-alvo:	Alunos das áreas de Comunicação & Artes (todos); Administração; Administração de empresas; Administração de Sistemas de Informação; Ciências Econômicas; Gestão Comercial; Marketing; Relações Internacionais; Banco de Dados: Data Science, Big Data e BI.
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 17:00 às 19:00
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	A Importância da Vacina (Projeto Internacional)
Descritivo:	A vacinação infantil é uma etapa fundamental para o desenvolvimento saudável de todas as crianças. As campanhas de vacinação em massa são responsáveis pela imunização geral da população e pelo controle de doenças, tanto que muitas delas foram erradicadas no Brasil, como varíola e poliomielite. As vacinas são fundamentais para prevenir doenças, pois estimulam a produção de anticorpos contra vírus, bactérias de doenças graves. Desta maneira, ao tomar uma vacina, se adquire proteção induzida antes de ter contato com qualquer ameaça ao organismo. Mas como explicar para as crianças que aquela picadinha vai ajudar ela se proteger contra algumas doenças? O objetivo deste projeto é explicar de uma forma lúdica como a vacina é formulada e como o nosso organismo cria um exército para nos proteger.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Alessandra Finardi Dastoli
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias; Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 17:00 às 19:00
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	Obras sustentáveis: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civas numa perspectiva sustentável (Projeto Internacional)
-----------------	--

Descritivo:	A elaboração dos projetos e o encadeamento na linha de produção de edifícios necessitam atender à melhor relação de custos, benefícios e tempo, o que estimulou o desenvolvimento de técnicas específicas sustentáveis para elaboração de planejamentos mais precisos e previsão mais concreta de riscos. O Projeto de Extensão Internacional será ministrado com abordagem aplicada através de encontros semanais, a partir da análise de práticas sustentáveis de certificação da construção civil, através de parcerias com empresas, apoio à comunidade carente, dentre outros, considerando: Os principais objetivos do projeto são o de aprimorar e difundir boas práticas conectadas ao desenvolvimento sustentável, propondo a Integração entre as disciplinas de acordo com o novo formato do Ecosistema Ânima, através de boas práticas para o processo de certificação das edificações, dentre outros, a partir das principais demandas identificadas nas obras e comunidades em estudo, considerando: Fomentar o desenvolvimento e a implantação de instrumentos e mecanismos de garantia da qualidade de projetos e obras; Fomentar a garantia da qualidade de materiais, componentes e sistemas construtivos; Estimular o inter-relacionamento entre agentes do setor; Combater a não conformidade técnica intencional de materiais, componentes e sistemas construtivos; Promover o aperfeiçoamento da estrutura de elaboração e difusão de normas técnicas, códigos de práticas e códigos de edificações; Apoiar a introdução de inovações tecnológicas; Promover a melhoria da qualidade de gestão nas diversas formas de projetos e obras habitacionais.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Luana Maris Pedrosa Cruz
Público-alvo:	Alunos das áreas de Engenharias (todos); Arquitetura e Urbanismo & Design (todos)
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quinta-feira das 10:00 às 12:00
Modalidade:	Digital



Projeto:	O direito à cidade: do urbanismo, a política, e a legislação (Projeto Internacional)
Descritivo:	Como é a cidade de seus desejos? Como transformar as cidades em lugares melhores? Como transformá-las em comunidades sustentáveis? Será que as cidades têm buscado a sustentabilidade tão requerida? Como se pode alcançar? Estas perguntas têm sido feitas por todos, pois mais de 80% da população do Brasil vive em cidades. Esta extensão busca trabalhar propostas, que levem as cidades em que habitamos a alcançar esta sustentabilidade. Analisando os potenciais, as fraquezas, as problemáticas, as legislações e as ações possíveis para alcançarmos. Este projeto de extensão, vai mexer

	com você e com o lugar onde você mora, estuda e trabalha, pois com a mudança de consciência será feito a diferença. Vamos alcançar a mudança.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Silas Matias Azevedo
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (Todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 17:00 às 19:00
Modalidade:	Digital




Projeto:	Let's talk business (Projeto Internacional)
Descritivo:	O projeto Let's talk business! aborda temas e tópicos ligados á área de gestão de negócios/comercial necessários para comunicar-se oralmente no mundo corporativo. O enfoque do projeto é a habilidade oral portanto fará uso de estudos de caso, diálogos, apresentações, TED talks colocando o aluno como parte central de seu aprendizado. O projeto será ministrado em língua inglesa, portanto o aluno precisa ser B1 conforme o Common European Framework of Reference for Language (CEFR).
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Cynthia Pichini
Público-alvo:	Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 19:00 às 20:40
Modalidade:	Digital




Projeto:	Estudos Comparados Brasil e América Latina: Realidade e Perspectivas para Região (Projeto Internacional)	
Descritivo:	<p>Concentraremos nossos estudos e debates, com a participação das instituições internacionais parceiras (Argentina e Chile), acerca dos aspectos do cenário atual, riscos e perspectivas políticas, sociais, econômicos da região e os impactos provocados pela pandemia - COVID – 19.</p> <p>Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) formados pelos discentes das IES do Ecosistema Anina, dos cursos voltados para as Áreas de Gestão e Negócios, Relações Internacionais e Direito, com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades de renome – FMI, OCDE, ONU, FAO, OMS, Banco Mundial, entre outros. A proposta é de que os grupos monitorem os tópicos a seguir elencados, para a elaboração dos anais (resumos) que serão apresentados ao final do projeto no II Simpósio Multidisciplinar da Extensão Internacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico recente: cenário doméstico e internacional (aspectos político, econômico e social); 2. Riscos e desafios das políticas públicas em resposta à crise até o momento. 3. Perspectivas para região. 	
Número de vagas:	40	
Professor Responsável:	Cilene Ribeiro Cardoso	
Público-alvo:	Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos)	
Carga horária:	60 horas	
Dias e horários:	Quarta-feira das 19:00 às 20:40	
Modalidade:	Digital	



Projeto:	Se Liga na PED (Projeto Internacional)	
Descritivo:	<p>Projeto internacional multidisciplinar que visa divulgação científica baseada em evidência nas redes sociais acerca de assuntos da rotina pediátrica, conteúdo produzido exclusivamente pelos estudantes sob orientação, além da organização de simpósios, congressos e mesas redondas. O aluno é protagonista do projeto, propondo os temas, pesquisando e elaborando os conteúdos digitais. Portanto, o projeto não tem a intenção de ter aulas teóricas, mas sim de criar textos e enquetes, permitindo aprofundamento técnico-científico e trabalho ativo. Para este semestre, esperamos avançar nas publicações científicas com os parceiros internacionais.</p>	
Número de vagas:	80	

Professor Responsável:	Marconi Augusto Aguiar dos Reis	
Público-alvo:	Alunos das áreas de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)	
Carga horária:	80 horas	
Dias e horários:	Segunda-feira das 20:00 às 21:00	
Modalidade:	Digital	

Projeto:	Qualidade de Vida, Espiritualidade e Saúde Mental (Projeto Internacional)	
Descritivo:	A correlação entre espiritualidade, depressão e qualidade de vida tem sido o foco de muitos pesquisadores, principalmente relacionados a saúde física, porém, poucos estudos tem como foco estudar estes construtos na população geral. Portanto, o objetivo deste projeto será avaliar a inter-relação entre espiritualidade, qualidade de vida e depressão por meio de um projeto de pesquisa. Os instrumentos que serão utilizados: questionário sociodemográfico, WHOQOL-Brief, WHOQOL-SRPB e Questionário de Depressão PHQ-9. Devido ao cenário da pandemia, a avaliação será feita online, por meio de um formulário forms que será disponibilizado nas redes sociais. Os alunos serão divididos em grupos e irão escolher uma determinada população para aplicação do questionário e analisar os resultados com os demais grupos e pensar em estratégias de intervenção à partir do que foi analisado	
Número de vagas:	30	
Professor Responsável:	Maria Rita Polo Gascón	
Público-alvo:	Alunos das áreas de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)	
Carga horária:	40 horas	
Dias e horários:	Terça-feira das 18:00 às 19:00	
Modalidade:	Digital	

Projeto:	Liberdade Econômica do Brasil e de países Latino-Americanos (Projeto Internacional)	
Descritivo:	A liberdade econômica representa o direito fundamental de todo ser humano de controlar seu próprio trabalho e propriedade. Em uma sociedade economicamente livre, os indivíduos são livres para trabalhar, produzir, consumir e investir. Os governos permitem que trabalho, capital, bens e serviços se movimentem livremente e se abstêm de coerção	

	<p>ou restrição da liberdade além do necessário para proteger e manter a própria liberdade. Durante grande parte da história humana, a maioria dos indivíduos careceu de liberdade e oportunidades econômicas, condenando-os à pobreza e à privação. As doenças, a ignorância e a pobreza, podem ser reduzidas em grande medida, se adotadas práticas que proporcionem a liberdade econômica. De acordo com o Index of Economic Freedom (https://www.heritage.org/index/), os ideais de liberdade econômica estão fortemente associados a sociedades mais saudáveis, maior riqueza per capita, desenvolvimento humano, democracia e redução da pobreza. Ainda assim, apesar de vivermos na época mais próspera da humanidade, observamos diferenças abissais nos índices de liberdade econômica em diferentes países, sobretudo entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. O projeto foi desenvolvido para compreender muitas das implicações dessas diferenças, particularmente para países da América Latina, com base em 12 fatores quantitativos e qualitativos, agrupados em quatro grandes categorias de liberdades econômica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de Direito (diretos de propriedade, integridade do governo, eficácia judicial); 2. Dimensão do governo (gastos do governo, carga tributária, saúde fiscal); 3. Eficiência Regulatória (liberdade para os negócios, liberdade trabalhista, liberdade monetária); 4. Mercados Abertos (liberdade de comércio, liberdade de investimento, liberdade financeira). <p>Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades reconhecidas internacionalmente, visando que os participantes sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, além dos aspectos econômico-financeiros, os critérios ambientais, sociais e de governança de forma integrada, que impactam a liberdade econômica; • Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, que consiste em uma agenda de compromissos envolvendo governos, empresas, organizações do terceiro setor até 2030. • Desenvolver análise comparativa dos 12 fatores estudados para países latino-americanos selecionados. • Avaliar os critérios ambientais, sociais e de governança que impactam a liberdade econômica.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Silvia Natalia Barbosa Back
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	40 horas

Vagas limitadas!



Dias e horários:	Quarta-feira das 17:20 às 18:50
Modalidade:	Digital

Projeto:	Conflitos Socioambientais no Contexto Latino-Americano Contemporâneo (Projeto Internacional)	
Descritivo:	<p>A sociedade atual enfrenta muitos problemas importantes para os quais não há soluções fáceis. Isso inclui desemprego, saúde, crescimento populacional etc. Em relação ao meio ambiente, considerando o último Painel da ONU, publicado em 10 de agosto de 2021 (https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/) nos deparamos com questões urgentes que precisam ser enfrentadas, incluindo aquecimento global, poluição e perda de espécies. O projeto foi desenvolvido para compreender muitas das implicações ambientais particularmente relevantes para o nosso País e em nível internacional na última década, considerando o cenário COVID-19. Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) formados pelos docentes e discentes das IES do Ecosistema Anina e das instituições internacionais parceiras (Argentina e Chile), com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades reconhecidas internacionalmente, visando que os participantes sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, além dos aspectos econômico-financeiros, os critérios ambientais, sociais e de governança (EGS, na sigla em inglês Environmental, Social, and Governance) de forma integrada; • Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, que consiste em uma agenda de compromissos envolvendo governos, empresas, organizações do terceiro setor até 2030. • Desenvolver plano de gestão que se define pela relação ética com os stakeholders, com os quais a organização se relaciona; • Avaliar os critérios ambientais, sociais e de governança (EGS) no contexto COVID – 19 	
Número de vagas:	40	
Professor Responsável:	Cilene Ribeiro Cardoso	
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)	
Carga horária:	60 horas	
Dias e horários:	Quarta-feira das 17:20 às 18:50	
Modalidade:	Digital	



Projeto:	Pílulas de Neurociências para um cérebro melhor (Projeto Internacional)	
Descritivo:	O projeto se intitula " Pílulas de Neurociências para um cérebro melhor". Objetiva levar conceitos básicos em relação às Neurociências para a comunidade em geral, com foco nos extremos de faixa etária (crianças e idosos). Para isso, mobilizará estudantes dos cursos da área de saúde abaixo citados da Faseh e parcerias estrangeiras, a fim de desenvolver material para oficinas junto ao público supracitado. O projeto seguirá as orientações da IBRO (International Brain Research Organization), em relação particularmente à comemoração anual da Semana Internacional do Cérebro (março).	
Número de vagas:	100	
Professor Responsável:	Patrícia Alves Maia	
Público-alvo:	Alunos da área de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)	
Carga horária:	60 horas	
Dias e horários:	Quarta-feira das 19:00 às 21:00	
Modalidade:	Digital	



Projeto:	Hanseníase: desconstruindo um estigma (projeto internacional)	
Descritivo:	O projeto propõe realizar atividades de orientação sobre prevenção da hanseníase nas áreas das unidades de saúde, educação em serviço, palestras em escolas e participação em mutirões para diagnóstico e tratamento. Realizar oficinas de sensibilização dos profissionais de saúde da Atenção Primária à Saúde (APS) e ações de mobilização da comunidade para a divulgação dos sinais e sintomas da doença. O projeto visa contribuir significativamente com o diagnóstico precoce da hanseníase e com a saúde pública do município.	
Número de vagas:	30	
Professor Responsável:	José Antonio Guimarães Ferreira	
Público-alvo:	Alunos dos cursos de Enfermagem; Biomedicina; Farmácia; Fisioterapia; Nutrição; Ciências Biológicas (Bacharelado); Medicina; Odontologia	
Carga horária:	60 horas	
Dias e horários:	Quarta-feira, Sexta-feira das 8:00 às 10:00	



Modalidade:	Híbrida
Projeto:	Doenças Negligenciadas: Encurtando laços entre ensino, serviço e gestão (projeto internacional)
Descritivo:	O projeto propõe a realização de ações de educação em saúde em face as principais doenças negligenciadas de relevância epidemiológica em diferentes cidades que fazem parte da microrregião de saúde onde se localiza o município de Vespasiano. Serão realizadas oficinas e ações de informação, comunicação e educação popular, bem como o desenvolvimento de um programa de educação continuada para profissionais de saúde que atuam na atenção primária. O projeto está alinhado com as iniciativas do Programa de Pesquisa e Desenvolvimento em Doenças Negligenciadas, o qual foca sete doenças: dengue e outras arboviroses, leishmaniose, hanseníase, esquistossomose e tuberculose.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	José Antônio Guimarães Ferreira
Público-alvo:	Alunos dos cursos de Biomedicina; Ciências Biológicas (Bacharelado); Enfermagem; Fisioterapia; Farmácia; Nutrição; Medicina; Odontologia
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira, Quinta-feira das 8:00 às 10:00
Modalidade:	Híbrida



PROGRAMA ÂNIMA PLURAIS



Projeto:	UNIVERSIGÊNERO - Feminismo e o ODS 5 na agenda 2030 (Igualdade de Gênero)
Descritivo:	Neste Grupo de Extensão pretende-se discutir questões relacionadas aos feminismos e a busca da equidade de gênero como atendimento do ODS 5 da Agenda 2030 e, por conseguinte, buscar erradicar a pobreza das mulheres (ODS 01);

	oferece-las educação de qualidade (ODS 4); oportunizar-lhes um trabalho decente de modo que elas possam contribuir com o crescimento econômico (ODS 8) e, por fim, reduzir as desigualdades sociais (ODS 10). Para tanto, pretende-se ao final do semestre que seja elaborar uma carta-recomendação com possíveis soluções para o atingimento destes objetivos para um desenvolvimento sustentável.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Tatiana Cristina Leite de Aguiar
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 10:00 às 12:00
Modalidade:	Digital



Projeto:	Intervenções Feministas
Descritivo:	<p>O projeto integra o Programa Ânima Plurais e propõe a execução de intervenções feministas em ambientes digitais e físicos, a partir das leituras e discussões realizadas com participantes. Em seu terceiro semestre de realização, o projeto irá focar na realização de ações presenciais, para intensificar a relação com o entorno dos campi, como coletivos de mulheres de Belo Horizonte e organizações sem fins lucrativos. Tais ações podem envolver: desenvolvimento de campanhas, rodas de conversa, produção de conteúdo para redes, pesquisa bibliográfica, dentre outras.</p> <p>OBJETIVO GERAL - Realizar intervenções norteadas pela ética do feminismo, visando acolher, informar e preparar nossa comunidade para reconhecer as opressões e atuar como agentes de transformação social.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS - Dar continuidade às ações de produção de conteúdo em rede: intensificar a produção de textos informativos e relatos de experiência no Medium, seguir com a página no Instagram para divulgar os textos e apoiar ações feministas divulgadas em rede;</p>

	<p>- Contribuir para divulgação de personalidades inspiradoras que, com sua ação no mundo como educadoras, contribuíram efetivamente para “transformar o país pela educação”. O conteúdo gerado pelas participantes do projeto focaria em mulheres, pessoas trans e da comunidade LGBTQIA+;</p> <p>- Iniciar ações presenciais de intervenção, como campanhas de suporte e arrecadação, rodas de conversa com mulheres, grupos de discussão com coletivos de mulheres da cidade de Belo Horizonte, dentre outras a serem definidas pelo grupo de participantes.</p> <p>METODOLOGIA: Os encontros presenciais serão realizados no Campus Liberdade, uma vez por semana, com a possibilidade de realização de alguns encontros síncronos, via Zoom, com participantes que não puderem se deslocar até o local (em caso de impedimentos em razão da pandemia de COVID). Terão duração de duas horas/aula e serão dedicados a atividades de planejamento das ações, estudo e debate das questões envolvidas em cada ação, além da proposição de novas intervenções. A perspectiva do projeto envolve métodos de pesquisa-ação: aplica conhecimentos teóricos, levanta dados e acompanha resultados. Da carga horária total, 40h serão reservadas para encontros síncronos e 40h para o desdobramento das ações pelos participantes, como atividades assíncronas.</p>
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Carla Ludmila Maia Martins
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 19:00 às 20:50
Modalidade:	Híbrida



Projeto:	Saúde mental e interseccionalidade
Descritivo:	O projeto tem como objetivo ofertar um espaço seguro de acolhimento e escuta no campo da saúde mental de jovens que trazem em suas vivências vulnerabilidades decorrentes das marcas de raça, gênero, classe e sexualidade, articulando

	com as dimensões social, familiar, territorial, discursiva e psíquica. As(os) participantes terão que conduzir oficinas temáticas abertas à comunidade interna e externa à universidade.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	João Henrique de Sousa Santos
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Terça-feira das 9:30 às 11:30
Modalidade:	Digital



Projeto:	Papo fora de centro: o que é periférico?
Descritivo:	O "Papo fora de centro" visa promover debates que correlacionem, segundo uma perspectiva periférica, as chamadas minorias, marcadores sociais que permanecem à margem da sociedade no que tange a representatividade e acesso a direitos. Para tal, criaremos um espaço de construção cartográfica das vivências dos participantes, de modo a discutir os fenômenos identitários que atravessam os mapas produzidos. As(os) participantes do projeto irão construir em um primeiro momento mapas afetivos autorreferenciados de modo a localizar o que é centro e o que é periférico. Posteriormente, irão auxiliar, por meio de oficinas, a construção e discussão dos mapas de outras participantes.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	João Henrique de Sousa Santos
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quinta-feira das 18:00 às 20:00



Modalidade:	Digital
Projeto:	A Estrutura Legal e a Aplicação Desigual: Racismo, encarceramento, violência e resistência
Descritivo:	O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo através da leitura e discussão de dados de encarceramento e violência policial com o estudo de decisões judiciais, relatórios de encarceramento, artigos científicos, letras de música, artigos de jornais e outras mídias.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Julia Sichieri Moura
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Terça-feira das 14:00 às 15:00
Modalidade:	Digital



Projeto:	Racismo e Sexismo: Identificar, Diferenciar e Conceituar Injustiças de Raça e de Gênero
Descritivo:	O projeto tem como objetivo apresentar e discutir a temática do racismo e do sexismo a partir da leitura e discussão de textos selecionados das áreas de direito, ciências sociais, filosofia e literatura. Articularemos alguns dos conceitos-chave que mobilizam a temática das injustiças de gênero e raciais, identificaremos as conexões entre algumas dessas demandas assim como em que medida as mesmas se distanciam. Neste sentido, ideias-chave como: interseccionalidade, diversas concepções feministas e seus limites, racismo estrutural, racismo genderizado, invisibilidade social, linguagem e normalidade serão apresentados e debatidos nos encontros. O objetivo é apresentar e contextualizar alguns dos principais conceitos do âmbito da justiça racial e de gênero, contextualizando os mesmos com as realidades vividas pelos participantes em seus contextos de vida.
Número de vagas:	100

Professor Responsável:	Julia Sichieri Moura
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quinta-feira das 14:00 às 15:00
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	Cineclubes Pretança
Descritivo:	<p>O projeto CINECLUBE PRETANÇA tem o objetivo de promover discussões sobre questões raciais e suas intercessões por meio de sessões comentadas de filmes realizados por pessoas negras brasileiras, africanas e de outros países da diáspora negro-atlântica. A partir de questões trazidas pelos filmes selecionados, pretende-se discutir representação, representatividade, antirracismo e descolonização do imaginário, em perspectiva interdisciplinar e interseccional. Todas as atividades serão realizadas online.</p> <p>Atividades que desenvolveremos</p> <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de filmes de forma síncrona e assíncrona - rodas de conversa sobre os filmes e seus desdobramentos temáticos e de linguagem - realização de atividades de pesquisa, seleção de filmes e promoção de debates externos. Esses debates poderão ser realizados em parceria com escolas, projetos sociais e outras instituições da sociedade em geral. <p>Sobre o registro de horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nos encontros síncronos (online) semanais conforme edital de extensão - entregas de atividades realizadas de forma assíncrona: resenhas ou relatos de visionamento de filmes, participação nos fóruns na sala virtual, planejamento e/ou participação em sessões externas, entre outras.
Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Tatiana Alves de Carvalho Costa (Tatiana Carvalho Costa)

Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 20:40 às 22:10
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	LGBTI+ e a cidade: cuidado com a população em vulnerabilidade social
Descritivo:	O projeto terá como conceito fundamental o direito à cidade, sobretudo no debate das desigualdades e opressões – racismo, desigualdade de gênero e LGBTfobia – para se pensar na produção do espaço. Dessa forma pretende-se debater o acesso à cidade e a garantia de direitos, sob o recorte da população LGBTI+ que está em situação de vulnerabilidade social no Brasil. O projeto será destinado a estudantes de todas as áreas, com interesse de construir um saber interdisciplinar e atuar na transformação social.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	José Alberto Roza Júnior
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 10:00 às 12:00
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	Antirracismo na Rede
Descritivo:	O projeto ANTIRRACISMO NA REDE tem como objetivo promover a produção de conteúdos para redes sociais que difundam a produção de intelectuais e referências profissionais negres, estimulando uma discussão sobre as questões raciais no país e suas interseções com diversas áreas de conhecimento. Para isso, será montado um grupo para levantamento, organização e produção de conteúdo para plataformas de redes sociais e podcast. Estudantes

	<p>participantes do projeto passarão por um ciclo de preparação. Todas as etapas serão orientadas e terão o suporte de laboratórios de produção de conteúdo ligados aos cursos da área de Comunicação.</p> <p>Atividades que desenvolveremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • levantamento, discussão e produção de conteúdos, num engajamento antirracista para a difusão de referências negras nas diversas áreas de conhecimento. Os conteúdos serão difundidos nas redes sociais do projeto. No Instagram, já temos @antirracismonarede. Podemos criar outras, de acordo com o interesse das pessoas envolvidas neste semestre • realização de rodas de conversa e lives com a participação de profissionais e pesquisadores convidados. <p>Sobre a consolidação das horas de extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparecimento às atividades síncronas semanais, conforme edital de extensão • Participação nos fóruns de discussão no ULife • Participação nos grupos de produção de conteúdo referentes à sua área de formação/interesse.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Tatiana Alves de Carvalho Costa
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 9:30 às 11:30
Modalidade:	Digital



Projeto:	Conexão Cultural com Imigrantes
Descritivo:	O projeto tem como objetivos: a) compreender os principais desafios que enfrentam refugiados em sua inserção no mercado de trabalho e produzir soluções práticas e normativas que possam contribuir para a garantia desse direito; b) viabilizar, através das plataformas de ensino remoto e à distância, um mecanismo que proporcione aos imigrantes

	continuarem ou darem início ao estudo do idioma português, mesmo durante a pandemia; c) proporcionar o intercâmbio cultural entre imigrantes e extensionistas, promovendo o desenvolvimento de inteligência cultural.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Coordenador
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quinta-feira das 15:00 às 17:00
Modalidade:	Digital



PROGRAMA BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA



Projeto:	Mente em Ação: Meditação e Ciência na ÂNIMA
Descritivo:	As práticas meditativas possibilitam treinar a focalização da atenção plena contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento do processo de ampliação da consciência em relação a nossa própria existência. No projeto são ensinadas fundamentação e práticas de meditação por meio de técnicas de respiração e autorregulação das emoções com vistas a promoção de bem-estar e redução do estresse.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle



Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias; Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Terça-feira das 7:00 às 8:00
Modalidade:	Digital

Projeto:	Aikido: as artes marciais ensinando para a vida
Descritivo:	O Aikido é uma arte marcial que em sua filosofia traz ensinamentos para que possamos alcançar maior presença corporal, respiração consciente, relação de harmonia e autoconhecimento. Assim, de uma forma inovadora, no Aikido há uma possibilidade e oportunidade de trabalhar o equilíbrio físico e mental.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Turma 1: Quarta-feira das 7:30 às 8:30 Turma 2: Quarta-feira das 17:30 às 18:30 Turma 3: Quinta-feira das 9:00 às 10:00 Turma 4: Quinta-feira das 17:30 às 18:30
Modalidade:	Digital



Projeto:	Yoga: Raiz
Descritivo:	Esse projeto tem como mote oferecer ao participante exercícios reflexivos, práticas de Yoga e meditação para compreender sua existência universal e particular. Tal sabedoria desperta um senso de identidade e pertencimento que são fundamentais para superar a crise que a humanidade está atravessando.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Turma 1: Terça-feira das 17:30 às 18:30 Turma 2: Quarta-feira das 8:00 às 9:00
Modalidade:	Digital

Vagas limitadas!



Projeto:	Sunrise
Descritivo:	Construído em atenção às questões de saúde mental de nossa comunidade acadêmica, o Sunrise tem por objetivo trabalhar, o autoconhecimento e fornecer ferramentas para os estudantes lidarem de forma positiva com as questões centrais de suas vidas.
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Cláudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas

Vagas limitadas!



Dias e horários:	Segunda Feira: 17:30 às 19:00 • Terça-feira: 8:00 às 9:30 • Quarta-feira: 12:30 às 14:00 • Quinta-feira: 8:00 às 9:30 • Quinta-feira: 17:30 às 19:00
Modalidade:	Digital

PROJETOS DO CAMPUS – UNICURITIBA

Projeto:	Hora de Empreender
Descritivo:	Em ambiente Digital - Desenvolver as habilidades e competências dos alunos na montagem de planos de negócio, abrir um negócio, fontes de financiamento, regularização de seu negócio e trabalhar as oportunidades de independência e inclusão socioeconômica e financeira.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Tonny Robert Martins da Costa
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design [Todos]; Ciências Agrárias & Meio Ambiente [Todos]; Ciências & da Saúde [Todos]; Ciências Humanas & Educação [Todos]; Ciências Jurídicas [Todos]; Comunicação & Artes [Todos]; Gestão e Negócios [Todos]; TI & Computação [Todos]; Turismo & Hospitalidade [Todos]
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h30min
Modalidade:	Digital



Projeto:	Implementação dos Direitos Sociais na Comunidade Diogo Pires
Descritivo:	O projeto interdisciplinar “Implementação dos Direitos Sociais na Comunidade Diogo Pires” foi desenvolvido no segundo semestre de 2021, cuja proposta é oportunizar às 700 famílias que lá residem o mínimo de condições para que tenham acesso aos direitos individuais garantidos pela Constituição Federal. Esse projeto é desenvolvido em parceria com a Subprefeitura da Lapa do

	Município de São Paulo, atendendo aos objetivos 1, 2, 3, 4, 6 e 10 da Agenda 2030 da ONU. Nós propusemos a cultivar a realização dos direitos humanos por meio de atividades que serão realizadas na comunidade e em conjunto com as líderes comunitárias e outras áreas do conhecimento, como a saúde, gestão, engenharias, arquitetura etc., em conformidade com as necessidades mais prementes dos moradores. Por tudo isso, o menosprezo inconstitucional dos direitos sociais ocorre em prejuízo das camadas mais pobres da população. Para que tal projeto seja concretizado, promoveremos serviços de assistência judiciária gratuita, promoção do diálogo social por meio da mediação/conciliação extrajudicial, orientação sobre os direitos da mulher, adolescentes, crianças e idosos, palestras educativas sobre temas importantes e sensíveis para a comunidade, favorecendo a democratização do conhecimento por meio da participação efetiva da comunidade, agregando caráter educativo às ações de extensão com o intuito de beneficiar a comunidade, bem como contribuir para o desenvolvimento de aptidões pessoais aos nossos discentes.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Ana Paula Leiko Sakauie
Público-alvo:	Arquitetura; Arquitetura e Design; Arquitetura e Urbanismo; Gestão Ambiental; Medicina Veterinária; Educação Física (Bacharelado); Educação Física (Licenciatura); Enfermagem; Estética e Cosmética; Farmácia; Fisioterapia; Medicina; Nutrição; Odontologia; Pedagogia; Psicologia; Serviço Social; Ciências Jurídicas; Animação; Comunicação & Marketing; Fotografia; Jornalismo; Relações Públicas; Energias Renováveis; Engenharia Ambiental; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil; Engenharia de Alimentos; Engenharia Elétrica; Administração; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Ciência da Computação; Gestão da Tecnologia da Informação; Gastronomia
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Sábado: 10h às 12h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Tech in Oracle
Descritivo:	Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação da Oracle Academy, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Oracle requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big

	tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de lógica e programação, competências requeridas nas UCs de DEV dos cursos de TI&C, quais sejam: Programação de soluções computacionais e modelagem de software.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Alunos da área de TI&Computação (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terça-feira: 17h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Tech in Microsoft
Descritivo:	Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação da Microsoft, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Microsoft, requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de competências relativas à inteligência artificial, que são requeridas na UC de Inteligência Artificial de TI&C. O professor estará disponível para auxiliar os alunos em dois horários: terças, das 17:30 às 18:00, e quartas-feiras, das 18:00 às 19:00. Podendo o aluno escolher o horário para esses atendimentos conforme o seu progresso e suas dificuldades ao longo das trilhas.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Nelson Augusto Oliveira de Aguiar
Público-alvo:	Alunos da área de TI&Computação (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terça-feira: 17h30min às 18h30min e Quarta-feira 18h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Tech in Cisco Networking Academy
Descritivo:	A Cisco, através de sua plataforma Cisco Networking Academy, oferece diversos cursos e treinamentos nas áreas de Redes de Computadores, Segurança Cibernética, Programável Infraestrutura, entre outros, que são temáticas importantíssimas para agregar à formação dos alunos dos Cursos de TI. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de Infraestrutura de TI, competências requeridas nas UCs de INFRA dos cursos de TI&C, quais sejam: Ambientes computacionais e conectividade e Sistemas computacionais e Segurança. O professor estará disponível para ajudar os alunos às terças e quartas-feiras, das 18:00 às 19:00. Os atendimentos ajudarão os alunos em suas dificuldades ao longo das trilhas.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Milkes Yone Alvarenga
Público-alvo:	Alunos da área de TI&Computação (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Terça feira e Quarta-feira 18h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Techno Girls
Descritivo:	Techno Girls tem como objetivo promover ações para aumentar a representatividade das mulheres na área da Computação, despertando o interesse de futuras estudantes e mantendo a motivação daquelas já inseridas nos cursos de Tecnologia do Centro Universitário UNA e demais instituições do grupo Ânima.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Erica Rodrigues de Oliveira
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade

Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 12h às 13h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Aliança Universitária
Descritivo:	A Aliança Universitária é o ponto de encontro de estudantes de todo Brasil para debater, trocar experiências, ideias e adquirir conhecimento sobre o universo da inovação, empreendedorismo e novos negócios. Somos uma grande rede que tem o protagonismo universitário gravado em seu DNA, possibilitando grande interação e aprendizado para todos os que tem a vocação para mudar o mundo e contribuir para o desenvolvimento de soluções inteligentes para o futuro. Se você é empreendedor, quer empreender, ou simplesmente é um apaixonado pela criatividade, inovação e assuntos modernos, disruptivos e impactantes, este é o seu lugar. A Aliança é o local onde suas habilidades serão aprimoradas e novas parcerias e amizades serão criadas, neste grupo construiremos a maior comunidade universitária voltada para inovação, empreendedorismo e novos negócios do país. No último semestre a Aliança Universitária foi reconhecida pelo Sebrae com o Prêmio Educação Empreendedora 2021! Faça parte desta equipe, junte-se a nós! Vamos fazer a diferença.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Sérgio Itamar Alves Júnior
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	120 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 19h às 22h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Lixo não, transformação!
Descritivo:	Dando continuidade ao projeto intitulado "Lixo não, transformação", iniciado em 2021.1, agora temos como objetivo transformar a "xepa" em refeição de qualidade para as pessoas desprovidas de renda necessária para adquirir alimentos

	<p>perceíveis em perfeito estado. Para alcançar tal propósito, os estudantes, orientados pela professora responsável e profissionais envolvidos, estudarão formas de higienizar e beneficiar frutas, verduras e hortaliças coletadas em centros de distribuição que as consideram "lixo" por não apresentarem aparência necessária para comercialização, para assim orientar a população carente que o uso desses alimentos são importantes aliados contra a fome e representam importante fonte de nutrientes que contribuem para promoção de saúde do público-alvo. Além disso, o projeto objetiva sugerir à administração pública e iniciativa privada a doação de alimentos inadequados para a venda.</p>
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Mayara de Souza Miranda
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 19h às 20h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Uso de Plantas Medicinais em Gestantes e Crianças
Descritivo:	<p>É comum que a população, principalmente a porção que conta com menos recursos financeiros, utilize plantas medicinais como alternativa para prevenir e tratar doença de maneira mais acessível, mas o uso indiscriminado de tais "medicamentos" pode levar a uma série de consequências negativas à saúde, devido aos componentes desconhecidos, falta de controle da concentração de cada ativo administrado e pela sua toxidez ou teratogenicidade. Sendo assim, faz-se necessário informar à população que mais recorre a tal alternativa sobre os riscos e a maneira correta de utilizá-las, principalmente em crianças e gestantes, nas quais os efeitos do uso inadequado podem ser ainda mais nocivos. O objetivo deste projeto é levar informações acerca de uso de plantas medicinais por crianças a gestantes a pessoas com menor acesso à informação e baixa renda.</p>
Número de vagas:	100

Professor Responsável:	Mayara de Souza Miranda
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 20h às 21h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Hora de Empreender
Descritivo:	Em ambiente Digital - Desenvolver as habilidades e competências dos alunos na montagem de planos de negócio, abrir um negócio, fontes de financiamento, regularização de seu negócio e trabalhar as oportunidades de independência e inclusão socioeconômica e financeira.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Tonny Robert Martins da Costa
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 19h às 20h30min
Modalidade:	Digital

Projeto:	A morte e o morrer no exercício profissional em saúde: múltiplos saberes e perspectivas
Descritivo:	O projeto - A morte e morrer no exercício profissional em saúde: múltiplos saberes e perspectivas - foi pensado a partir de duas situações latentes: o grande número de óbitos ocorridos durante a pandemia de COVID-19 e a ausência de componentes curriculares que trabalhem especificamente acerca da morte e suas repercussões no âmbito da formação

	de profissionais de saúde. Desse modo, nossa intenção é criar, junto aos estudantes das diferentes áreas de saúde e profissionais em atuação, um espaço dedicado a diálogos e reflexões que permitam conhecer os sentidos e concepções inerentes à morte, ao morrer, ao luto, às perdas, aos tabus e à formação, a partir da troca de experiências com profissionais que estudam sobre o tema, leituras e vivências que envolvam a morte e suas repercussões na vida e na profissão, bem como o estudo dos múltiplos olhares, visões e saberes em torno da morte. Ademais, pretende-se envolver a comunidade que lida com a morte cotidianamente nos espaços de atenção à saúde e, a partir de seus relatos, contribuir para uma ressignificação dos sentidos da morte na vida e no exercício de nossas profissões em saúde. Os participantes do projeto precisarão de algumas horas assíncronas para leituras e contato antecipado com os materiais que fundamentarão as discussões síncronas.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Adriana Pereira Bomfim
Público-alvo:	Biomedicina; Enfermagem; Fisioterapia; Medicina; Nutrição
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Sexta-feira 10h às 11h30min
Modalidade:	Digital

Projeto:	Direito à cidade na normatividade Jurídica: Aspectos teóricos e práticos
Descritivo:	Origens do Direito à Cidade. Aspectos conceituais do Direito à Cidade. Direito à Cidade e Direitos Humanos. Direito à Cidade e Direito Interno: Constituição Federal de 1988; Estatuto da Cidade; Planos Diretores; Função Social da Cidade; Lei 13.465/17 – Regularização Fundiária; Cidades Inclusivas, resilientes e sustentáveis; Práticas jurídicas e o Direito à Cidade.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Deborah Marques Pereira Clemente

Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quinta-feira 15h às 17h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Alternativas sustentáveis de construção para vilas e favelas
Descritivo:	O presente projeto de pesquisa pretende realizar um levantamento de possibilidades e desenvolvimento de soluções de alternativas sustentáveis de construção que possam ser implementados em vilas e favelas. Pretende-se em trabalhos futuros a aplicação das possibilidades levantadas em edificações da Vila Acaba Mundo em Belo Horizonte/ MG.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Renata Bacelar Teixeira
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design; Engenharias
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quinta-feira 15h30min às 17h30min
Modalidade:	Digital

Projeto:	Diálogos entre a Antropologia, a Psicanálise e o Cinema
Descritivo:	O encontro do Cinema, da Psicanálise e da Antropologia se articula no ponto da linguagem, pois é a partir dela que é possível tanto à psicanálise quanto à antropologia a construção de uma narrativa. As narrativas dos filmes se tornam pontos de interesse para a psicanálise por conta das histórias dos personagens só fazerem sentido no a posteriori. Ou seja, é no “só depois” de vivenciar sua história que é possível ao personagem trazer uma compreensão de seus sentimentos. Já a antropologia utiliza as narrativas para o processo de (re)conhecimento de si e dos outros, transformando experiências e os diversos modos de estar, sentir e agir no mundo em texto. O projeto de extensão assim,

	através de debates realizados de obras fílmicas, busca dar sentido às convergências e divergências entre os olhares psicanalíticos e antropológicos em torno das narrativas e das experiências dos sujeitos.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Marcus Bernardes de Oliveira Silveira
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira 19h30min às 21h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Inglês das Agrárias - Ânima
Descritivo:	<p>Em um mundo globalizado, ter fluência em uma segunda língua e mais especificamente, o inglês, se torna um diferencial em diversos setores. Com os cursos das Ciências agrárias não é diferente. Sabemos que ainda hoje, vários profissionais podem deixar em segundo plano a opção de estudar e se aprimorar na língua inglesa, mas a questão é que existem diversas oportunidades de estágios fora do Brasil e de empregos em multinacionais. Adicionalmente o/a discente que possui essa habilidade será capaz de ter acesso ao que há de mais atual em pesquisas e tendências da área, já que boa parte das pesquisas são divulgadas em inglês. Nesse contexto, o desenvolvimento da habilidade de fala e de leitura de textos em língua inglesa podem oferecer a possibilidade de aumentar a gama de conhecimentos de cada indivíduo, em um processo de construção de sentido e aprendizagem. Mais importante do que ensinar o conteúdo é promover aos estudantes a consciência dos processos pelos quais se aprende. Busca-se então que a língua não seja empecilho, mas sim ferramenta para novas descobertas. Desta forma o objetivo do presente projeto é de contribuir para o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional dos educandos a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontros com docentes das Ciências agrárias sobre a importância do inglês e compartilhamento de metodologias de aprendizado da língua inglesa; - Encontros com profissionais, mestrados e doutorandos que tiveram experiências fora do Brasil; - Encontros entre discentes para treinar conversação e compartilhar métodos de estudo disponíveis de forma gratuita; - Oficina para utilização de programas (softwares) de tradução e gramática, para escrita e leitura de textos em inglês.

	<ul style="list-style-type: none"> - Oficinas para redação e interpretação de textos científicos em inglês. - Um encontro no final do semestre com um profissional da área de país de origem inglesa para conversar em inglês com os alunos sobre assuntos diversos.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Coordenador
Público-alvo:	Alunos da área de Ciências Agrárias & Meio Ambiente
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Sábado 14h às 18h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Assistência Acadêmica em Gestão ao Empreendedorismo Regional - AGESTAR
Descritivo:	Você já percebeu como muitas empresas precisam melhorar a performance de atendimento aos clientes ou apresentam um layout confuso e pouco instrutivo? Já percebeu como muitos gestores apresentam dificuldades para gerenciar os processos administrativos e contábeis de suas empresas? Então, esta é a proposta do AGESTAR: fazer uma análise diagnóstica dos empreendimentos e identificar as principais fragilidades dos gestores na condução de seus negócios e lhe proporcionar uma capacitação capaz de alavancar seus resultados. Se você deseja fazer parte da construção desta história. Inscreva-se no projeto de extensão AGESTAR!
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Gracilene Mendes de Souza Nogueira
Público-alvo:	Alunos da área de Gestão & Negócios
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 21h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Mulheres das Agrárias
Descritivo:	Uma evolução positiva na sociedade e no mercado de trabalho está sendo o aumento da atuação das mulheres no agronegócio. Esse aumento se deve ao surgimento de oportunidades no ramo, devido ao crescimento de agroindústrias, fazendas, mercados pet e outras atividades relacionadas ao universo o qual a Gestão do Agronegócio está presente. Essa influência positiva no ramo abre diversas possibilidades para as mulheres em um ambiente que antes era dominado pelos homens. Com isso, o mercado vai mudar e abrir cada vez mais oportunidades para as mulheres, tanto na agricultura quanto na pecuária. Entretanto, alguns anos atrás o cenário não era tão favorável assim e as centenas de mulheres que hoje são referências no mercado tiveram que percorrer um caminho repleto de machismo preconceito e rótulos. Ainda assim, mesmo com todas as dificuldades, conseguiram conquistar seu espaço no mercado de trabalho. Portanto, a criação de um simpósio (Mulheres das Agrárias) com palestrantes mulheres que são referências profissionais em diversos campos das Ciências Agrárias, podem servir como fonte de inspiração e incentivar as futuras profissionais das ciências agrária.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Flávia Ferreira Araújo
Público-alvo:	Alunos da área de Ciências Agrárias & Meio Ambiente
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Brinquedoteca: Brincadeira levada a sério
Descritivo:	O projeto de extensão “Brinquedoteca: Brincadeira Levada a Sério”, se propõe a discutir e pesquisar sobre a necessidade humana de viver a ludicidade. Centra os estudos para os ambientes/lugares em que as pessoas possam viver experiências lúdicas, culturais e estéticas, individuais ou coletivas. Além disso, intenciona, pensar em como devem ser os espaços outorgados a infância e assim, propor, elaborar e implementar materialidades/jogos/ambientes para as crianças. O projeto da brinquedoteca será pleno de oportunidades interativas, educativas e humanitárias, as atividades serão

	interdisciplinares e podem envolver estudantes de todos os cursos. O projeto possibilitará o encontro entre os acadêmicos com seus pares, com a comunidade e com a sua própria infância.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Mariléia Mendes Goulart
Público-alvo:	Arquitetura; Arquitetura e Design; Arquitetura e Urbanismo; Design; Geografia; Ciências Biológicas (Licenciatura); Educação Física (Licenciatura); Enfermagem; Medicina; Nutrição; Ciências Humanas & Educação (todos); Artes Visuais; Fotografia; Jornalismo; Música Popular e Gestão de Carreira; Produção Audiovisual; Turismo e Lazer
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Terça-feira: 18h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Game House na Comunidade
Descritivo:	<p>O principal objetivo deste projeto é proporcionar aos jovens da comunidade a possibilidade de acesso a estações de estudo em locais onde computador é um item raro. Considerando em primeiro lugar a criação de espaço colaborativo e compartilhado pela comunidade, que seja divertido e disponibilize o acesso aos games e posteriormente conectando a comunidade com o mundo do conhecimento, oportunidades de formação e inclusive de criar negócios e renda no mundo digital.</p> <p>O projeto envolverá o dimensionamento e implantação das estações físicas (computador, periféricos e móveis), implantação de softwares de apoio e montagem de um mapa customizado em Minecraft para apoio ao aprendizado.</p> <p>No semestre anterior fizemos o projeto de uma célula replicável e a ideia do ambiente customizado. Neste semestre pretendemos atualizar as configurações, implementar fisicamente em uma comunidade piloto, o hardware e software configurados, com capacitação de utilização básica para os usuários, através de parceria com a Arca+ (arcamais.org/), instituição usa a tecnologia para promover a inclusão social e a transformação na vida de pessoas em situação de vulnerabilidade. Outro objetivo importante para este semestre é a obtenção de patrocínios e prospecção de organizações envolvidas com o propósito que possa nos apoiar na implementação deste primeiro ambiente.</p>
Número de vagas:	50

Professor Responsável:	Roberto Marcos Kalili
Público-alvo:	Design; Design - Bacharelado; Design de Animação; Design Gráfico; Ciências Humanas & Educação [Todos]; Animação; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Comunicação Institucional; Comunicação Social - Publicidade e Propaganda; Comunicação Social, Radialismo (Rádio e Tv); Fotografia; Jornalismo; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Relações Públicas; Automação Industrial; Eletrônica Industrial; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; Engenharia de Controle e Automação; Engenharia Elétrica; Engenharia Eletrônica; Administração; Administração de Empresas; Administração de Sistemas de Informação; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Ciências Econômicas e de Investimento; Comércio Exterior; Gestão Comercial; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Marketing; Processos Gerenciais; TI & Computação [Todos]
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 21h às 22h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Health LAB - Time de Tecnologia
Descritivo:	<p>O HEALTH LAB USJT Mooca é uma iniciativa da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em saúde.</p> <p>Atualmente o projeto desenvolve basicamente as seguintes linhas de projetos:</p> <p>Squad 1: Laboratório Virtual - Odonto Room</p> <p>Squad 2: Plataforma de Carreiras Médicas</p> <p>Squad 3: Inovação Tecnológica na Saúde Pública</p> <p>Squad 4: Desafio UC DUAL Boston Scientific</p> <p>Os estudantes da área de tecnologia, seja por orientação do professor, que está desenvolvendo projetos em dualidade ou como projeto da unidade curricular ou se você tem interesse em fazer parte do Health LAB e de uma solução inovadora na área da saúde, não deixe de inscrever neste projeto. Pois aqui você terá um espaço para acompanhamento e apoio no desenvolvimento do projeto que acontecerá em: https://healthlabusjt.animahub.com.br/.</p>
Número de vagas:	50

Professor Responsável:	Nelson Augusto Oliveira de Aguiar
Público-alvo:	Design; Design de Animação; Design de Games Livres; Design Gráfico; Animação; Comunicação e Marketing; Comunicação Social – Publicidade e Propaganda; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 19h45min
Modalidade:	Digital

Projeto:	LEGAL LAB - Time de Tecnologia
Descritivo:	<p>O LEGAL LAB USJT MOOCA é uma iniciativa do Ânima HUB e da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em direito.</p> <p>Atualmente temos as seguintes linhas de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código é Lei - LGPD Bot <p>Os estudantes da área de tecnologia, seja por orientação do professor, que está desenvolvendo projetos em dualidade ou como projeto da unidade curricular ou se você tem interesse em fazer parte do LEGAL LAB e de uma solução inovadora envolvendo a área de Direito, não deixe de se inscrever neste projeto. Pois aqui você terá um espaço para acompanhamento e apoio no desenvolvimento do projeto que acontecerá em: https://legallabusjt.animahub.com.br/. Lembrando que se ao se inscrever também no LEGAL LAB, além do presente projeto de extensão, você terá os benefícios, direitos e deveres também do Laboratório, tais como horas de extensão adicionais, certificados e também poderá concorrer às devidas premiações do Ânima HUB.</p>
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Nelson Augusto Oliveira de Aguiar
Público-alvo:	Design; Design de Animação; Design de Games Livres; Design Gráfico; Animação; Artes Visuais; Comunicação e Marketing; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos)

Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 20h às 20h50min
Modalidade:	Digital

Projeto:	Tech in google
Descritivo:	Esse projeto de extensão tem o intuito de inserir os alunos nas trilhas de formação Google, tanto com o objetivo de aprofundar os conhecimentos nas tecnologias Google, requeridas pelo mercado de trabalho, quanto de capacitar nossos alunos para inovarem e buscarem soluções diferenciadas na área de TI&C com tecnologias dessa big tech. Além disso, esse projeto será um efetivo apoio para a compreensão de competências relativas à Cloud, que são requeridas na UC de Sistemas distribuídos e mobile.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Wesley Dias Maciel
Público-alvo:	Alunos da Área de TI & Computação (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 18h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz
Descritivo:	Tomar a decisão de ingressar no ensino superior não é fácil. É natural que tenhamos uma infinidade de dúvidas. Os professores vão ter paciência com as minhas dúvidas, mesmo com aquelas que eu achar que são muito simples? Como será a minha adaptação? Que tipo de conteúdo vou aprender? Será que aquilo que aprendi no ensino médio é suficiente para que eu possa acompanhar as aulas? Como é esse ambiente novo? Esses são apenas alguns poucos exemplos de dúvidas com que praticamente todas as pessoas que já ingressaram em um curso superior costumam se deparar. Essa sensação inicial que traz um pouco de insegurança é muito normal! São muitas as iniciativas mantidas pela São Judas que visam tornar suave o ingresso dos calouros em seus cursos de graduação. Alunos de cursos de Computação, em particular, têm unidades curriculares que envolvem a Programação de Computadores. Alguns desses alunos, quando

	<p>ingressam na instituição, possuem algum conhecimento sobre este assunto. A grande maioria, no entanto, nunca ouviu falar. E isso não é problema nenhum. Cada Unidade Curricular está preparada de modo a atender as reais necessidades da turma. De cada aluno. De acordo com o perfil de cada um. Pensando nisso, oferecemos o Programa de Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz. Nele, os Alunos Tutores (eles são alunos veteranos, que cursaram diversas unidades curriculares e já estão no "ritmo") disponibilizam períodos de atendimento para os Alunos Aprendizes (você, por exemplo!) para abordar conceitos introdutórios sobre a Programação de Computadores. Lógica de Programação...Algoritmos...Declaração de variáveis...Estruturas de seleção. Estruturas de repetição... Você nunca ouviu falar sobre isso? Ou até já conhece um pouco mas gostaria de reforçar seus conhecimentos? Essa é a razão de ser do Programa de Pré Programação - Modalidade Aluno Aprendiz. Em cada atendimento, nossos Alunos Tutores abordam um novo tópico, explicando conceitos básicos de programação. Além disso, você pode, evidentemente, levar todas as suas dúvidas e esclarecê-las. Ah sim: os atendimentos são on-line, ao vivo, em tempo real. O programa é, evidentemente, supervisionado por professores da área de computação. Nossos Alunos Tutores têm total suporte do corpo docente especializado e são preparados por ele. Como Aluno Aprendiz, você terá acesso a atendimento provido por diversos Alunos Tutores e poderá escolher os dias e horários em que deseja participar, os quais ocorrerão no pré-aula (18h às 19h) ou aos finais de semana.</p>
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Engenharias (todos); TI & Computação (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Segunda e Terça-feira: 18h às 19h40min
Modalidade:	Digital
Projeto:	Pré Programação - Modalidade Aluno Tutor
Descritivo:	Lógica de programação, algoritmos, declaração de variáveis, estruturas de seleção, estruturas de repetição. Muitos de nossos alunos calouros nunca sequer ouviram falar destes tópicos. Ao se cadastrar neste projeto, você assume o papel de Aluno Tutor. Em duas horas semanais e por meio de sessões remotas ao vivo, a sua missão é explicar aos Alunos Aprendizes os principais tópicos de programação básica, essencialmente ministrando aulas sobre diversos tópicos com

	os quais você tenha maior familiaridade. Como Aluno Tutor, você também tem como possível atribuição, a elaboração de conteúdo técnico, como pequenos vídeos ou artigos. Você pode optar por dedicar parte de sua carga horária semanal para elaborar este tipo de conteúdo, o qual será publicado em canais oficiais da USJT, com a devida atribuição de autoria. O objetivo do programa Programa de Pré-Programação é, portanto, promover o aprendizado da programação tanto para os Aprendizes quanto para os Tutores, que ensinam e produzem conteúdo técnico. Os atendimentos são síncronos e, como Aluno Tutor, você irá escolher dois dias da semana com respectivos horários para atendimento, os quais deverão ser no pré-aula (18h às 19h) ou aos finais de semana.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira
Público-alvo:	Alunos da Área de Engenharias (todos)
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Segunda e Terça-feira: 18h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Engineering LAB - Time de Tecnologia
Descritivo:	<p>O ENGINEERING LAB USJT MOOCAO é uma iniciativa da Universidade São Judas Tadeu para fomentar, em ambiente acadêmico, a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a gestão em Engenharia.</p> <p>Atualmente temos as seguintes linhas de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias 4.0 em práticas de física: Este projeto consiste na aplicação de ferramentas 4.0 para o desenvolvimento de atividades de uso no ensino-aprendizagem em física. - Sistema híbrido para práticas em Engenharia aplicada: O projeto tem como objetivo construir sistemas para realização de experimentos práticos em engenharia, utilizando ferramentas híbridas e sistemas digitais <p>Os estudantes da área de tecnologia, seja por orientação do professor, que está desenvolvendo projetos em dualidade ou como projeto da unidade curricular ou se você tem interesse em fazer parte do ENGINEERING LAB e de uma solução inovadora envolvendo a Engenharia, não deixe de se inscrever neste projeto. Pois aqui você terá um espaço para acompanhamento e apoio no desenvolvimento do projeto que acontecerá em: https://engineeringlabusjt.animahub.com.br/.</p>

	Lembrando que se ao se inscrever também no ENGINEERING LAB, além do presente projeto de extensão, você terá os benefícios, direitos e deveres também do Laboratório, tais como horas de extensão adicionais, certificados e também poderá concorrer às devidas premiações do Ânima HUB.
Número de vagas:	150
Professor Responsável:	Nelson Augusto Oliveira de Aguiar
Público-alvo:	Animação; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Publicidade e Propaganda; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Engenharia da Computação; Engenharia de Computação; TI & Computação (todos)
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 21h às 21h50min
Modalidade:	Digital

Projeto:	Maratona Ânima de Programação
Descritivo:	Maratonas de Programação são promovidas por diferentes instituições do Brasil e do mundo. Tratam-se de eventos em que alunos de graduação podem colocar em prática o conhecimento adquirido de maneira aplicada, resolvendo problemas de diferentes níveis de dificuldade, o que viabiliza a participação de todos, desde ingressantes até veteranos dos últimos anos. Uma maratona de programação é um ambiente competitivo saudável propício ao aprendizado, ao trabalho em equipe, à troca de experiências e ao networking. A Universidade São Judas Tadeu vem promovendo eventos desta natureza há muitos anos. O evento utiliza o ambiente chamado BOCA, que é o ambiente de programação utilizado oficialmente pela Maratona Brasileira de Programação, anualmente promovida pela SBC. Além de serem expostos a problemas típicos de maratonas, os alunos familiarizam-se com o ambiente BOCA, ficando assim treinados para a participação no evento nacional. No projeto, serão oferecidos treinamentos sobre o funcionamento do sistema e sobre a resolução de problemas típicos de maratonas, visando preparar os alunos para esse tipo de competição.
Número de vagas:	200
Professor Responsável:	Rodrigo Bossini Tavares Moreira

Público-alvo:	Alunos das Áreas de Engenharias (todos); TI & Computação (todos)
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 20h às 21h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Tech Hunter Brasil
Descritivo:	O Tech Hunter Brasil é uma iniciativa da São Judas e Ânima Educação, para unir forças, conectar necessidades e interesses. De um lado, quem precisa de uma chance, tem potencial para se desenvolver e atuar em tecnologia e carreiras digitais. Do outro, empresas e startups que procuram talentos nessas áreas. Oportunidades para quaisquer curso, área e instituição do Ecosistema Ânima e público externo.
Número de vagas:	300
Professor Responsável:	Leia Fernandes de Assi
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira das 19h30min às 21 e Quinta-feira das 18 às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Cineclubes Pretança
Descritivo:	O projeto CINECLUBE PRETANÇA tem o objetivo de promover discussões sobre questões raciais e suas intercessões por meio de sessões comentadas de filmes realizados por pessoas negras brasileiras, africanas e de outros países da diáspora negro-atlântica. A partir de questões trazidas pelos filmes selecionados, pretende-se discutir representação, representatividade, antirracismo e descolonização do imaginário, em perspectiva interdisciplinar e interseccional. Todas as atividades serão realizadas online. Atividades que desenvolveremos - visionamento de filmes de forma síncrona e assíncrona

	<ul style="list-style-type: none"> - rodas de conversa sobre os filmes e seus desdobramentos temáticos e de linguagem - realização de atividades de pesquisa, seleção de filmes e promoção de debates externos. Esses debates poderão ser realizados em parceria com escolas, projetos sociais e outras instituições da sociedade em geral. <p>Sobre o registro de horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nos encontros síncronos (online) semanais conforme edital de extensão - entregas de atividades realizadas de forma assíncrona: resenhas ou relatos de visionamento de filmes, participação nos fóruns na sala virtual, planejamento e/ou participação em sessões externas, entre outras
Número de vagas:	250
Professor Responsável:	Tatiana Alves de Carvalho Costa
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 20h40min às 22h10min
Modalidade:	Digital

Projeto:	dbyte - Formação Google: Cloud
Descritivo:	O projeto de extensão "dbyte - Formação Google: Cloud" tem o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre Google Cloud. Para concluir o projeto de extensão, os estudantes terão que apresentar os certificados gerados pelo Coursera (https://www.coursera.org/).
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Wesley Dias Maciel
Público-alvo:	Alunos da Área de TI & Computação
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 22h

Modalidade:	Digital
--------------------	---------

Projeto:	LGBTI+ e a cidade: cuidado com a população em vulnerabilidade social
Descritivo:	O projeto terá como conceito fundamental o direito à cidade, sobretudo no debate das desigualdades e opressões – racismo, desigualdade de gênero e LGBTfobia – para se pensar na produção do espaço. Dessa forma pretende-se debater o acesso à cidade e a garantia de direitos, sob o recorte da população LGBTI+ que está em situação de vulnerabilidade social no Brasil. O projeto será destinado a estudantes de todas as áreas, com interesse de construir um saber interdisciplinar e atuar na transformação social da cidade.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	José Alberto Roza Júnior
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 10h às 12h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Antirracismo na Rede
Descritivo:	O projeto ANTIRRACISMO NA REDE tem como objetivo promover a produção de conteúdos para redes sociais que difundam a produção de intelectuais e referências profissionais negres, estimulando uma discussão sobre as questões raciais no país e suas interseções com diversas áreas de conhecimento. Para isso, será montado um grupo para levantamento, organização e produção de conteúdo para plataformas de redes sociais e podcast. Estudantes participantes do projeto passarão por um ciclo de preparação. Todas as etapas serão orientadas e terão o suporte de laboratórios de produção de conteúdo ligados aos cursos da área de Comunicação. Atividades que desenvolveremos

	<ul style="list-style-type: none"> levantamento, discussão e produção de conteúdos, num engajamento antirracista para a difusão de referências negras nas diversas áreas de conhecimento. Os conteúdos serão difundidos nas redes sociais do projeto. No Instagram, já temos @antirracismonarede. Podemos criar outras, de acordo com o interesse das pessoas envolvidas neste semestre realização de rodas de conversa e lives com a participação de profissionais e pesquisadores convidados <p>Sobre a consolidação das horas de extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparecimento às atividades síncronas semanais, conforme edital de extensão Participação nos fóruns de discussão no ULife Participação nos grupos de produção de conteúdo referentes à sua área de formação/interesse
Número de vagas:	80
Professor Responsável:	Tatiana Alves de Carvalho Costa
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 9h30min às 11h30min
Modalidade:	Digital

Projeto:	Seleção de Mercados e Internacionalização para MPEs
Descritivo:	Instrumentalizar as MPEs com estudos técnicos focados na internacionalização, especificamente de seleção de mercados internacionais, por meio da análise do conjunto de práticas organizacionais e de seu segmento de atuação, no sentido de promover níveis sustentáveis de crescimento e competitividade nas empresas envolvidas.
Número de vagas:	100
Professor Responsável:	Coordenador

Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Sexta-feira: 17h às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Jogos para a Educação do Futuro: Apoio para Educadores na aplicação de dinâmicas de jogos à Educação Científica, Ambiental e para o Ensino por Projetos
Descritivo:	<p>O Projeto de Extensão 'Jogos para Educação do Futuro' desafia os participantes a apoiar educadores na aplicação de dinâmicas de jogos (gamificação) na educação, visando aumentar o interesse dos estudantes e facilitar o aprendizado de temas relevantes à educação do futuro, como a educação ambiental e científica e do ensino por meio de projetos em equipes que sejam significativos para os estudantes.</p> <p>EDUCADOR: - Como aplicar a Gamificação na minha aula?</p> <p>PROJETO DE EXTENSÃO "Jogos para Educação do Futuro": - Inicialmente a Gamificação pode ser aplicada criando elementos de jogos - como cartas, tabuleiros, desafios, missões, sistemas de recompensas e emblemas - que dialogam com o atual material da disciplina, como os livros, vídeos e sites (gamificação estrutural). Em níveis mais complexos, consiste na aplicação dos elementos e do pensamento de jogo para alterar ou remodelar um conteúdo da disciplina de modo que se pareça, de fato, um jogo (gamificação de conteúdo) - neste caso pode incluir a criação de narrativas (storytelling), personagens e cenários fictícios, por exemplo.</p>
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Ricardo Goulart Tredezini Straioto
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 20h às 22h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Sunrise
Descritivo:	Construído em atenção às questões de saúde mental de nossa comunidade acadêmica, o Sunrise tem por objetivo trabalhar, o autoconhecimento e fornecer ferramentas para os estudantes lidarem de forma positiva com as questões centrais de suas vidas.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Claudia Vieira Carnevalle
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente; Ciências Biológicas & da Saúde; Ciências Humanas & Educação; Ciências Jurídicas; Comunicação & Artes; Engenharias; Gestão e Negócios; TI & Computação; Turismo & Hospitalidade
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Segunda Feira: 17h30min às 19h; Terça-feira: 8 às 9h30min; Quarta-feira: 12h30min às 14h; Quinta-feira: 8h às 9h30min; Quinta-feira: 17h30min às 19h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Promoção da saúde através do uso racional de plantas medicinais – Uma troca de saberes entre comunidade e universidade e um olhar especial para pacientes cadeirantes
Descritivo:	O tratamento de enfermidades obtido por meio de plantas é tão antigo quanto a espécie humana. Entretanto, nem sempre esse tratamento está adequado ao paciente. Nesse contexto esse projeto visa investigar as diferentes espécies vegetais usadas pela comunidade em geral com um olhar voltado para os pacientes cadeirantes, levando em consideração a parte da planta utilizada, dose e posologia. Após tal investigação, um estudo da literatura será realizado, verificando o que está adequado e que mostra riscos à saúde. Como última etapa uma devolutiva será dada à população que relatou usar plantas, levando os conhecimentos da academia e promovendo o uso racional de plantas medicinais.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Fernanda Bovo
Público-alvo:	Pedagogia
Carga horária:	100 horas

Dias e horários:	Quarta-feira: 16h30min às 22h
Modalidade:	Híbrida

PROJETOS DO CAMPUS – UNICURITIBA – MILTON VIANNA FILHO

Projeto:	Comunicast: crie seu podcast ou canal de conteúdo digital	
Descritivo:	Os conteúdos produzidos no formato podcast, videocast ou vlog trazem consigo marcas do gênero radiofônico junto com as adaptações proporcionadas pelos novos aportes tecnológicos. As plataformas digitais potencializaram formas de pensar e fazer. De acordo com a PodPesquisa, atualmente, o Brasil conta com um número total de 20 a 34 milhões de ouvintes/espectadores de conteúdos digitais desses formatos. Por meio deste projeto, você terá acesso a elementos básicos para montar ou gerir o seu podcast, videocast ou vlog: definição de tema e formato; escolha do nome, dos integrantes e participantes; elaboração de roteiro; gravação; edição; publicação e divulgação.	
Número de vagas:	200	
Professor Responsável:	Jorge Augusto Feldens	
Público-alvo:	Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)	
Carga horária:	40 horas	
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h	
Modalidade:	Híbrida	



Projeto:	Orientação de saúde para moradores de uma instituição de acolhimento em Curitiba
Descritivo:	Serão planejadas atividades para levar saúde e bem-estar para moradores desta ONG, associadas a participação ativa dos acadêmicos, em encontros presenciais na instituição.

Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Luiz Eduardo Baglioli Sniecikovski
Público-alvo:	Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Psicologia
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h30min
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Amparo - Projeto de Intervenção Jurídica e Psicossocial em Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher
Descritivo:	Neste projeto os estudantes irão prestar atendimento jurídico às mulheres vítimas de violência doméstica; Informar sobre os procedimentos básicos relativos à recepção da medida protetiva; Promover atendimento socioassistencial às mulheres vítimas de violência doméstica; Verificar o estado psicológico e situações de ordem social que podem interferir no seguimento da mulher com relação às orientações relativas à medida protetiva; Proporcionar espaços de reflexão para as mulheres renunciando ao processo criminal e/ou de medida de protetiva, sobre o significado técnico-jurídico e consequências psicossociais de sua decisão; Oportunizar atendimento psicológico grupal focalizado em temas sobre violência contra mulher; Identificar mulheres que precisem de atendimento psicológico individual; Oferecer alternativas de atendimento psicológico emergencial ou eletivo. Contribuir na construção de metodologias e diretrizes de intervenção para grupo reflexivos e na sensibilização de autores de violência doméstica e familiar; Proporcionar espaços seguros para reflexão; Oportunizar a mudança e ampliação da percepção dos autores de violência doméstica à respeito de si mesmo e dos pares; Buscar reduzir as crenças legitimadoras e perpetuadoras do uso de violência em relações domésticas e familiares; Promover a ampliação da visão de mundo dos participantes no que tange a violência, gênero, masculinidades e direitos; Identificar ofensores que necessitem de acompanhamento psicológico individual.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Andreza Cristina Baggio
Público-alvo:	Psicologia; Direito

Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Quinta-feira: 14h às 15h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Cátedra Sérgio Vieira de Mello - Núcleo de Migrações do Laboratório de Relações Internacionais
Descritivo:	A Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM) foi implementada no ano de 2021 no Centro Universitário Curitiba (UNICURITIBA) após a celebração de um acordo de cooperação com a Agência da ONU para Refugiados (o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados - ACNUR). A adesão à CSVM é importante porque ela não apenas dá continuidade às atividades do Núcleo de Migrações do Laboratório de Relações Internacionais do UNICURITIBA, como também acaba fortalecendo e ampliando sua atuação. Através da Cátedra, são promovidas atividades de educação, pesquisa e extensão acadêmica acerca das questões relacionados ao refúgio. A grande prioridade da Cátedra é o trabalho direto com refugiados por meio de projetos que integram o UNICURITIBA à comunidade. Nesse sentido, uma das ações de maior relevância promovida por meio da Cátedra é o ensino da língua portuguesa a imigrantes e refugiados recebidos pelo Brasil. Além disto, também atua com a elaboração de materiais informativos, difusão de informações por redes sociais e no desenvolvimento de um aplicativo – aliando a visão humanitária com o ideal de inovação, além de possibilitar aos acadêmicos uma vivência prática no desenvolvimento de projetos e no suporte à população migrante. O projeto contribui à inserção social de refugiados e imigrantes, através do aprendizado da língua e do acesso à informação. Além disto o envolvimento dos alunos com refugiados promove uma compreensão mais empática e acolhedora acerca das migrações internacionais.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Natali Laise Zamboni Hoff
Público-alvo:	Arquitetura e Urbanismo; Arquitetura e Urbanismo; Design; Design de Animação; Design de Interiores; Design Gráfico; Biomedicina; Farmácia; Fisioterapia; Nutrição; Odontologia; Pedagogia; Psicologia; Ciências Jurídicas (todos); Cinema e Audiovisual; Jornalismo; Produção Audiovisual; Publicidade e Propaganda; Relações Públicas; Engenharia Civil; Engenharia da Computação; Engenharia de Controle e Automação; Engenharia de Produção; Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Química; Mecatrônica Industrial; Administração; Ciências Contábeis, Ciências Econômicas; Comércio Exterior; Marketing; Relações Internacionais; Segurança Pública; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Ciência da Computação; Gestão e Tecnologia da Informação; Jogos Digitais; Sistemas de Informação

Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta e Sexta-feira: 18h às 19h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Comunicação Empoderadora - Empreendedorismo Social
Descritivo:	<p>O projeto de extensão Comunicação Empoderadora - Empreendedorismo Social visa capacitar estudantes à atuação na comunicação, sobretudo digital, especialmente voltada às necessidades dos microempreendedores do século XXI. O foco é atender negócios que não tenham condições de arcar com os custos de uma agência de comunicação, desta forma, os estudantes inscritos no projeto poderão trabalhar toda a estratégia de comunicação (desde o planejamento, até à execução e mensuração de resultados) via Agência Experimental de Comunicação do Unicuriitiba, além de fomentar a economia regional e possibilitar a expansão e consolidação de negócios de microempreendedores.</p> <p>O que será trabalhado nesta extensão?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento de Comunicação; - Conteúdo e estratégias comunicacionais para redes sociais online; - Mensuração de resultados nos canais online; - Relacionamento com o mercado; - Empreendedorismo social.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Vivian Oliveira Lemos dos Santos
Público-alvo:	Administração, Animação Live, Cinema e Audiovisual, Comunicação e Marketing Live, Comunicação Institucional, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Social, Radialismo (Rádio e Tv), Design, Design de Animação, Design de Animação Live, Design de Games Live, Design de Interiores, Design Gráfico, Fotografia, Gestão Comercia, Jornalismo, Marketing, Música Popular e Gestão de Carreira, Produção Audiovisual, Produção Multimídia, Produção Publicitária, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Práticas de Arquitetura, Design de Interiores e Patrimônio
Descritivo:	<p>O projeto de extensão "Práticas em Arquitetura, Design de Interiores e Patrimônio", vinculado ao Escritório Modelo de Arquitetura e Design, tem por objetivo complementar a formação dos estudantes, especialmente nas áreas envolvidas. Nosso foco é atender algumas demandas locais internas e externas à comunidade acadêmica. Interna, no desenvolvimento de projetos de espaços, principalmente interiores, do Campus Milton Vianna, no Unicuriuba. Externa, com a continuidade no desenvolvimento do material do "Desenhando Curitiba", elaborando roteiros de visita ao patrimônio da cidade, nos diversos modais, e também com a pesquisa sobre o "Casarão Furquim", em Rio Branco do Sul. Esta última proposta, o objetivo é contribuir com o município no levantamento histórico, de imagens e demais informações necessárias, de modo a contribuir com o tombamento da edificação.</p> <p>O que será realizado nesta extensão?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do projeto de interiores da Agência Experimental de Comunicação; - Desenvolvimento de pesquisa patrimonial; - Desenhos de edificações patrimoniais (observação, artístico e técnico); - confecção de mapas de trajetos de visitação; - Produção de material para divulgação do trabalho; - Cartilha com divulgação do conteúdo para a comunidade externa; - Cartilha de educação patrimonial; - Além do auxílio para alimentar o Instagram do Escritório Modelo e do curso de Arquitetura e Urbanismo com o material produzido pelo projeto.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Caroline Ganzert Afonso
Público-alvo:	Arquitetura; Arquitetura e Design; Design; Design (Bacharelado); Design de Interiores; Design Gráfico; Geografia; História; Pedagogia; Fotografia; Turismo, Turismo e Lazer
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 19h às 20h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Design da Informação na prática
Descritivo:	Este projeto pretende capacitar os alunos para a aplicação dos conceitos de Design da informação na resolução de problemas do cotidiano, dentro e fora da comunidade acadêmica. Serão trabalhados conceitos do Design da informação, métodos e análises, inseridas na confecção de diferentes objetos tais como: documentos, infográficos, manuais, interfaces gráficas (físicas e digitais) até a geração de produções audiovisuais (animações) e serviços. Esses conhecimentos serão aplicados por meio de atendimentos abertos a comunidade interna e externa (empresas, escolas, e etc.) vinculados ao Escritório Modelo de Arquitetura e Design (EMAD) do UNICURITIBA. Além de capacitar os alunos em sua prática profissional e na formação de seus portfólios, esse projeto visa a expansão do conceito de design da informação e dessa prática profissional junto à comunidade externa. Será realizado um encontro semanal com duração de duas horas, de forma híbrida (presenciais e remotos conforme necessidades) totalizando 40 horas.
Número de vagas:	40
Professor Responsável:	Márcia Maria Alves
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (Todos); Ciências Humanas & Educação (Todos); Comunicação & Artes (todos); Gestão e Negócios (todos); Jogos Digitais
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 14h às 16h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Saúde física e mental no ambiente de trabalho no mundo pós-pandemia
Descritivo:	O objetivo do projeto é esclarecer ao trabalhador, cidadão comum, os impactos da pandemia e da flexibilização da legislação trabalhista nas relações de trabalho e emprego. A proposta, portanto, é a elaboração de cartilhas educativas, e também a realização de pelo menos um mutirão de atendimento e uma palestra on line para a população que se encontra no entorno da universidade, atividades estas realizadas pelos estudantes do curso de Direito.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Marcia Kazenoh Bruginski e Andreza Baggio

Público-alvo:	Direito
Carga horária:	80 horas
Dias e horários:	Segunda-feira: 14h às 15h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Pedagogia de Projetos na Educação Infantil: a criança como protagonista da sua aprendizagem
Descritivo:	O presente projeto visa contribuir com a formação dos professores que atuam na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em termos metodológicos articulando os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com a proposta da Pedagogia de Projetos de Loris Malaguzzi. Os estudantes participantes do projeto de extensão irão desenvolver propostas metodológicas alinhadas à Pedagogia de Projetos a serem aplicadas na Educação Infantil. Como contribuição social, as propostas desenvolvidas (previamente avaliadas pela professora responsável pelo projeto e uma professora convidada da Rede Municipal de Ensino de Curitiba) serão compiladas em um material, o qual será divulgado para professores que atuam na Educação Infantil, contribuindo assim para a qualidade da educação nesta primeira etapa da Educação Básica.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Marcele Stiegler Ribas Mkrтчian
Público-alvo:	Pedagogia
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 20h às 22h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Promoção da saúde através do uso racional de plantas medicinais – Uma troca de saberes entre comunidade e universidade e um olhar especial para pacientes cadeirantes
Descritivo:	O tratamento de enfermidades obtido por meio de plantas é tão antigo quanto a espécie humana. Entretanto, nem sempre esse tratamento está adequado ao paciente. Nesse contexto esse projeto visa investigar as diferentes espécies vegetais usadas pela comunidade em geral com um olhar voltado para os pacientes cadeirantes, levando em consideração a parte da planta utilizada, dose e posologia. Após tal investigação, um estudo da literatura será realizado, verificando o que está adequado e que mostra

	riscos à saúde. Como última etapa uma devolutiva será dada à população que relatou usar plantas, levando os conhecimentos da academia e promovendo o uso racional de plantas medicinais.
Número de vagas:	50
Professor Responsável:	Fernanda Bovo
Público-alvo:	Pedagogia
Carga horária:	100 horas
Dias e horários:	Quarta-feira: 16h30min às 22h
Modalidade:	Híbrida

PROJETOS DO CAMPUS – UNICURITIBA – PINHEIRINHO

Projeto:	Saúde Única: Prevenção é a solução
Descritivo:	Promoção de conscientização da comunidade sobre a importância da prevenção de zoonoses como ferramenta de promoção da saúde do coletivo.
Número de vagas:	60
Professor Responsável:	Fernanda Cristina Kandalski Bortolotto
Público-alvo:	Medicina Veterinária
Carga horária:	40 horas
Dias e horários:	Sábado: 8h às 10h
Modalidade:	Híbrida

Projeto:	Pesquisa: melhorando o currículo e contribuindo com o conhecimento
Descritivo:	Se você quer dar um upgrade em sua formação, essa é a oportunidade. Pode ser reconhecido, no mercado, por ter: uma escrita melhor; uma capacidade de investigar a fundo fatos e fenômenos; um pensamento disciplinado; entregas de qualidade; inovação em soluções e um senso crítico apurado. Ainda terá a oportunidade de começar a trilhar o caminho de uma vida acadêmica ou apenas melhorar o profissional de mercado que será; e de dialogar com comunidades ou empresas para devolução de resultados de seus estudos. Como ter acesso a tudo isso? Simples, nesta extensão, você terá a oportunidade de ser iniciado na pesquisa científica e essa lhe proporciona tudo que foi mencionado. Não sabia? Pois é. Para tanto, terá que propor um tema de estudo relevante para uma comunidade (voltado para questões de comunicação/visibilidade, sustentabilidade ou gestão) ou uma organização (pública, privada ou do terceiro setor), a partir de situações e problemas reais. Quando se inscrever, já comece a ter ideias que junte sua área de estudo na graduação à um problema numa comunidade ou organização. Assim que começarmos os nossos encontros, terá a chance de: aprender como escrever um artigo científico, redigi-lo e apresentá-lo (depois, pensaremos onde publicá-lo: revista científica, anais de eventos, e-book etc.; desse modo, começará a tornar seu currículo atrativo à contratação); devolver os resultados ao seu objeto de estudo (comunidade ou organização), dialogando com esse e apresentando as soluções encontradas para o problema identificado inicialmente. Gostou? Então, esta é a sua extensão.
Número de vagas:	30
Professor Responsável:	Marta Cardoso de Andrade
Público-alvo:	História; Letras; Letras (Português); Letras (Português-Inglês); Pedagogia; Animação; Artes Visuais; Cinema e Audiovisual; Comunicação e Marketing; Comunicação Institucional; Comunicação social - Publicidade e Propaganda; Comunicação Social, Radialismo (Rádio e TV); Fotografia; Jornalismo; Produção Audiovisual; Produção Multimídia; Produção Publicitária; Publicidade e Propaganda; Relações Públicas; Engenharia de Produção; Administração; Administração de empresas; Administração Pública; Logística; Marketing; Secretariado; Secretariado Executivo Bilingue; Gestão de Turismo; Gestão Hoteleira; Turismo; Turismo e Lazer
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Sábado: 9h às 10h
Modalidade:	Digital

Projeto:	Let's Talk About!!
-----------------	--------------------

Descritivo:	O "Let's Talk About" é um projeto que se destina à prática da língua inglesa em nível de conversação, com a participação de alunos com diferentes níveis de conhecimento do idioma e convidados fluentes, sejam nativos de países de língua inglesa ou não. Os encontros são "online", dada à pandemia, mas podem ser presenciais, se as condições sanitárias num futuro próximo permitirem. Não é aula, os assuntos são diversos, os alunos se divertem praticando o inglês, alunos de várias áreas do conhecimento. Venha falar um pouquinho, um dia o inglês fará a diferença em sua vida profissional.
Número de vagas:	35
Professor Responsável:	Daniel Paiter de Oliveira
Público-alvo:	Alunos das Áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (Todos); Ciências Humanas & Educação (Todos); Comunicação & Artes (todos); Gestão e Negócios (todos); Jogos Digitais
Carga horária:	60 horas
Dias e horários:	Sábado: 13h às 14h30min
Modalidade:	Híbrida